

## **Procedura postępowania przy wydawaniu opinii w sprawie pomocy psychologiczno-pedagogicznej w formie zindywidualizowanej ścieżki realizacji obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego oraz zindywidualizowanej ścieżki kształcenia obowiązująca w Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Przasnyszu**

### **Podstawa prawna:**

- Ustawa z dnia 14 grudnia 2016r – Prawo oświatowe ( Dz. U. z 2018 r., poz. 996 z późn. zm.),
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2017r., poz. 1591 z późn. zm.),
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 1 lutego 2013 r. w sprawie szczegółowych zasad działania publicznych poradni psychologiczno-pedagogicznych w tym specjalistycznych ( Dz. U. z 2013 r. poz. 199 z późn. zm.).

Zindywidualizowaną ścieżkę realizacji obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego oraz zindywidualizowaną ścieżkę kształcenia zwana dalej „zindywidualizowaną ścieżką” organizuje się dla uczniów, którzy mogą uczęszczać do przedszkola lub szkoły, ale ze względu na **trudności w funkcjonowaniu wynikające w szczególności ze względu na stan zdrowia nie mogą realizować wszystkich zajęć wychowania przedszkolnego lub zajęć edukacyjnych wspólnie z oddziałem przedszkolnym lub szkolnym** wymagają dostosowania organizacji i procesu nauczania do ich specjalnych potrzeb edukacyjnych.

Zindywidualizowana ścieżka obejmuje wszystkie zajęcia wychowania przedszkolnego lub zajęcia edukacyjne, które są realizowane:

- wspólnie z oddziałem przedszkolnym lub szkolnym oraz
- indywidualnie z uczniem.

### **UWAGA:**

**Zindywidualizowanej ścieżki nie organizuje się dla uczniów objętych kształceniem specjalnym oraz indywidualnym obowiązkowym rocznym przygotowaniem przedszkolnym lub indywidualnym nauczaniem.**

### **Postępowanie:**

1. W przypadku stwierdzenia, że uczeń ze względu na trudności w funkcjonowaniu wynikające w szczególności ze stanu zdrowia nie może realizować wszystkich zajęć wychowania przedszkolnego lub zajęć edukacyjnych wspólnie z oddziałem szkolnym lub przedszkolnym organizuje się dla tego ucznia pomoc psychologiczno-pedagogiczną na terenie szkoły pozwalająca zlikwidować pojawiające się bariery.
2. W sytuacji gdy mimo udzielonej uczniowi pomocy psychologiczno-pedagogicznej w przedszkolu, szkole lub placówce nie następuje poprawa funkcjonowania ucznia, dyrektor szkoły lub placówki występuje za zgodą rodziców ucznia, opiekuna prawnego (w przypadku opiekuna prawnego konieczne postanowienie sądu o przyznaniu opieki nad dzieckiem), pełnoletniego ucznia do

Poradni z wnioskiem o przeprowadzenie diagnozy i wskazanie sposobu rozwiązania problemu ucznia.

3. Wniosek o przeprowadzenie diagnozy i wskazanie sposobu rozwiązania problemu zawiera informację o:
  - rozpoznanych indywidualnych potrzebach rozwojowych i edukacyjnych, możliwościach psychofizycznych ucznia oraz potencjale rozwojowym ucznia,
  - występujących trudnościach w funkcjonowaniu ucznia,
  - działaniach podjętych przez nauczycieli, wychowawców grup wychowawczych, i specjalistów w celu poprawy funkcjonowania ucznia, formach udzielonej pomocy psychologiczno- pedagogicznej uczniowi w przedszkolu, szkole, placówce, okresie ich udzielania oraz efektach podjętych działań i udzielonej pomocy,
  - wnioskach dotyczących działań mających na celu poprawę funkcjonowania ucznia.
4. W przypadku utrzymujących się nadal trudności w funkcjonowaniu dziecka wnioskodawca – rodzic lub opiekun prawny lub pełnoletni uczeń w Poradni składa wniosek o wydanie opinii w sprawie zindywidualizowanej ścieżki realizacji obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego lub zindywidualizowanej ścieżki kształcenia.
5. Do wniosku o wydanie opinii, wnioskodawca dołącza następującą dokumentację:
  - opis trudności w funkcjonowaniu ucznia w szkole lub przedszkolu,
  - opinia nauczycieli i specjalistów prowadzących zajęcia z dzieckiem lub uczniem, o trudnościach w funkcjonowaniu dziecka lub ucznia w przedszkolu lub szkole – opinia przedszkola lub szkoły,
  - w przypadku ucznia objętego zindywidualizowaną ścieżką ze względu na stan zdrowia – także wpływ przebiegu choroby na funkcjonowanie ucznia w przedszkolu lub szkole oraz ograniczenia w zakresie możliwości udziału ucznia w zajęciach wychowania przedszkolnego lub zajęciach edukacyjnych wspólnie z oddziałem przedszkolnym lub szkolnym – zaświadczenie lekarskie,
  - w przypadku ucznia uczęszczającego do przedszkola lub szkoły – także opinię nauczycieli i specjalistów prowadzących zajęcia z uczniem, o funkcjonowaniu ucznia w przedszkolu lub szkole – opinia przedszkola lub szkoły.
6. Przed wydaniem opinii Poradnia we współpracy z przedszkolem lub szkołą oraz rodzicami ucznia, opiekunem prawnym albo pełnoletnim uczniem przeprowadza analizę funkcjonowania ucznia uwzględniającą efekty udzielanej dotychczas przez przedszkole lub szkołę pomocy psychologiczno-pedagogicznej.  
W uzasadnionych przypadkach – bezpośrednia obserwacja dziecka/ucznia na terenie przedszkola/szkoły – arkusz obserwacji dziecka lub ucznia
7. W przypadku braku wymaganej dokumentacji wymienionej powyżej wnioskodawca otrzymuje informację pisemną dotyczącą uzupełnienia wymaganej dokumentacji.
8. Po zapoznaniu się z dokumentacją dołączoną do wniosku, zespół pracowników pedagogicznych Poradni uzupełnia diagnozę i przygotowuje opinię w sprawie zindywidualizowanej ścieżki kształcenia.
9. Opinia zawiera dane i informacje, o których mowa w przepisach w sprawie szczegółowych zasad działania publicznych poradni psychologiczno-pedagogicznych, w tym publicznych poradni specjalistycznych, a ponadto wskazuje:
  - zakres, w jakim uczeń nie może brać udziału w zajęciach wychowania przedszkolnego lub zajęciach edukacyjnych wspólnie z oddziałem przedszkolnym lub szkolnym,
  - okres objęcia ucznia zindywidualizowaną ścieżką, nie dłuższy jednak niż rok szkolny,

- działania, jakie powinny być podjęte w celu usunięcia barier i ograniczeń utrudniających funkcjonowanie ucznia i jego uczestnictwo w życiu przedszkola lub szkoły.

10. W przypadku konieczności wydania kolejnej opinii w sprawie zindywidualizowanej ścieżki realizacji obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego lub zindywidualizowanej ścieżki kształcenia procedura wymaga wznowienia postępowania określonego powyżej.

# ANALIZA FUNKCJONOWANIA UCZNI

Imię i nazwisko ucznia.....  
Data urodzenia.....  
Szkoła/Przedszkole.....  
Klasa.....

## EFEKTY POMOCY PSYCHOLOGICZNO – PEDAGOGICZNEJ UDZIELANEJ UCZNIOWI PRZEZ SZKOŁĘ / PRZEDSZKOLE

<b>Formy pomocy psychologiczno - pedagogicznej udzielanej uczniowi</b>	<b>Efekty udzielonej pomocy</b>

**WNIOSKI:** .....

.....

.....

.....  
Podpisy osób udzielających pomocy  
psychologiczno-pedagogicznej

.....  
Podpis rodzica